

**Regulamin praktyk zawodowo-dyplomowych
na kierunku PEDAGOGIKA
dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych
pierwszego i drugiego stopnia Społecznej Akademii Nauk w Łodzi**

Zatwierdzony Uchwałą nr 12 Senatu Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi
z dnia 19 września 2020 r.

§ 1. Postanowienia ogólne

1. Praktyki zawodowo-dyplomowe stanowią integralną część kształcenia Studentów Społecznej Akademii Nauk w Łodzi, wynikającą z programu nauczania i planu studiów. Do odbycia praktyk zobowiązani są studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Opiekę nad studentem odbywającym praktyki zawodowo-dyplomowe sprawują:
 - z ramienia Uczelni – Kierunkowy Opiekun Praktyk zawodowo-dyplomowych powołany przez Rektora,
 - z ramienia Placówki przyjmującej na praktyki - Opiekun Praktyk wskazany przez Kierownika Placówki zaakceptowanej przez Uczelnię w wyniku wcześniejszej weryfikacji.
2. Ilekroć w regulaminie jest mowa o:
 - a) Uczelni – oznacza to Społeczną Akademię Nauk w Łodzi.
 - b) Studente – oznacza to studenta Społecznej Akademii Nauk w Łodzi.
 - c) Kierunkowym Opiekunie Praktyk na Uczelni – oznacza to osobę, wyznaczoną/powołaną przez Władze Uczelni do koordynacji praktyk na kierunku Pedagogika.
 - d) Placówce – oznacza to Instytucję, w której Student realizuje praktyki.
 - e) Opiekunie Praktyk z ramienia Placówki – oznacza to osobę, która w Placówce, w której student odbywa praktykę obejmuje opiekę nad Studentem i nadzoruje jego działania w Placówce podczas realizacji praktyki.
 - f) Aneksie – oznacza to załącznik do niniejszego Regulaminu określający szczegółowe cele, formy, wymiar i zasady realizowania i zaliczania praktyk w odniesieniu do specjalności realizowanych na kierunku Pedagogika w SAN.

§ 2. Cele praktyk

1. Bezpośrednim i najważniejszym celem praktyki zawodowo-dyplomowej jest zastosowanie wiedzy i umiejętności zdobytych przez studentów podczas studiów w praktycznej działalności pedagogicznej oraz sprawdzenie i wykorzystanie własnych umiejętności pedagogicznych. Zrealizowanie tej praktyki ma stworzyć studentom warunki do zdobycia doświadczenia zawodowego, rozwijania umiejętności badawczych, praktycznych i organizacyjnych oraz umożliwić refleksję dotyczącą relacji między wiedzą teoretyczną a działalnością praktyczną. Celem praktyki jest stworzenie szansy harmonijnego rozwoju Studenta w obszarze wiedzy, umiejętności i postaw przydatnych w realizacji celów

zawodowych. W trakcie realizacji praktyk student ma również możliwość prowadzenia badań naukowych dla potrzeb wykonania pracy dyplomowej/ projektu dyplomowego.

2. Cele szczegółowe praktyk zawodowo-dyplomowych obejmują:
 - a) kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności: wychowawczych, opiekuńczych, dydaktycznych, kształtowanie postawy otwartości, współpracy w nowych środowiskach pracy pedagogicznej, kształtowanie gotowości do podejmowania nowych wyzwań, w tym rozwijania kompetencji badawczych, uczenia się przez całe życie,
 - b) kształtowanie predyspozycji do pracy w zespole i umiejętności nawiązywania kontaktu z innymi osobami; nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania działalności opiekuńczej, wychowawczej i dydaktycznej; nabycie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów,
 - c) prowadzenie dyskusji, kształtowanie postaw przedsiębiorczości i inicjatywy w zakresie podejmowanych działań pedagogicznych, rozwijanie umiejętności doskonalenia własnego warsztatu pracy z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod przetwarzania informacji, a także przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania, itp.,
 - d) połączenie teorii wyniesionej z zajęć ogólnych, kierunkowych i specjalnościowych w Uczelni z praktyką w konkretnych warunkach realnego działania placówek oświatowych, wychowawczych, resocjalizacyjnych, opiekuńczych lub innej organizacji, instytucji zatrudniających między innymi pracowników o specjalnościach zgodnych z profilem kształcenia realizowanym przez studenta,
 - e) zapoznanie się z organizacją i specyfiką pracy zawodowej zgodnie z profilem wybranej przez studenta specjalności,
 - f) kształtowanie u studentów odpowiednich postaw i motywacji niezbędnych do podjęcia pracy zawodowej w wybranej specjalności, w tym pracy na stanowiskach badawczych,
 - g) umożliwienie studentom rozwijania kwalifikacji i kompetencji poprzez pobudzenie inwencji, własnej inicjatywy i samorealizacji, jako formy ciągłego doskonalenia warsztatu zawodowego,
 - h) umożliwienie studentom poznania potencjalnego miejsca pracy i środowiska zawodowego, w którym w przyszłości mogą wykonywać określone dla swojego wykształcenia zadania,
 - i) zrealizowanie zakładanych dla praktyki efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

§ 3. Formy realizacji praktyk

1. Praktyki zawodowe dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia na kierunku PEDAGOGIKA będą realizowane w formie Praktyki zawodowo-dyplomowej ciągłej o charakterze praktyki hospitacyjnej (obserwacyjnej) i praktyki asystenckiej (czynnej). Praktyki zawodowo-dyplomowe obejmują ponadto praktykę o charakterze psychologiczno-pedagogicznym, dydaktycznym i metodycznym.
2. W szczególności Praktyki zawodowe obejmują:
 - a) zapoznanie z dokumentacją będącą podstawą funkcjonowania Placówki

- b) obserwację działań opiekuńczych, wychowawczych, diagnostycznych, terapeutycznych, dydaktycznych podejmowanych przez wychowawców, pedagogów, nauczycieli.
- c) prowadzenie rozmów z wychowawcami, nauczycielami i innymi osobami zatrudnionymi w Placówce w celu wymiany doświadczeń i formułowania wniosków
- d) asystowanie opiekunom, wychowawcom, pedagogom, nauczycielom w czynnościach przez nich podejmowanych,
- e) samodzielne prowadzenie działań związanych z opieką i wychowaniem, nauczaniem oraz innych czynności w ramach realizowanych praktyk pod nadzorem Opiekuna Praktyk z ramienia Placówki
- f) prowadzenie obserwacji podmiotów oddziaływań wychowawczych (wychowanków, uczniów) w celu zebrania wniosków przydatnych w późniejszej pedagogicznej działalności zawodowej,
- g) pomoc w rozwiązywaniu aktualnych problemów, zwłaszcza wychowawczych, dydaktycznych i organizacyjnych występujących w Placówce
- h) aktywne uczestniczenie w różnorodnych działaniach przewidzianych w planie pracy Placówki.

§ 4. Zasady organizacji praktyk zawodowo-dyplomowych

1. Praktyki mogą się odbywać w wybranej przez studenta Placówce ze wskazanych w Aneksie Placówek. Wybrana przez Studenta Placówka podlega weryfikacji przez Uczelnię. Weryfikacji dokonuje Kierunkowy Opiekun Praktyk na Uczelni z uwagi na profil działania Placówki umożliwiający studentowi osiągnięcie celów praktyk.
2. Miejsca praktyk podlegają weryfikacji przeprowadzonej przez Uczelnię na podstawie przyjętych kryteriów. Kryteria te uwzględniają: zakres i funkcje prowadzonej działalności zawodowej, strukturę organizacyjną, kwalifikacje kadry i możliwość osiągania efektów uczenia się określonych dla praktyk zawodowo-dyplomowych na kierunku PEDAGOGIKA. Kwestionariusz dotyczący wyboru Placówki do realizacji praktyk zawodowo-dyplomowych stanowi załącznik nr 5. Akademickie Biuro Karier na podstawie wyników weryfikacji sukcesywnie uzupełnia bazę miejsc praktyk SAN i sporządza wykaz Placówek udostępniany studentom.
3. Student ma obowiązek:
 - zgłoszenia się do Kierunkowego Opiekuna Praktyk na Uczelni celem weryfikacji Placówki, odebrania Regulaminu i Aneksu oraz innych niezbędnych do odbywania praktyki zawodowo-dyplomowej dokumentów przed rozpoczęciem praktyk,
 - zgłoszenia się do dyrekcji Placówki przyjmującej studenta na praktyki oraz skontaktowania się z Opiekunem Praktyk z ramienia Placówki przyjmującej (dostatecznie wcześniej przed rozpoczęciem praktyk) w celu ustalenia dokładnego przebiegu – harmonogramu praktyk.
4. Przed przystąpieniem do praktyk Student pobiera odpowiednią dokumentację (umowa o praktyki) z Akademickiego Biura Karier. Przystąpienie do realizacji praktyk musi być poprzedzone podpisaniem odpowiednich dokumentów pomiędzy Uczelnią a Placówką.

5. Student zobowiązany jest do odbycia praktyk w wymiarze określonym w planie i programie studiów dla danego kierunku. Szczegółowe uregulowania w tym zakresie zawiera Aneks do danej specjalności.
6. Praktyki odbywają się pod kierownictwem/nadzorem Opiekuna Praktyk z ramienia Placówki (pracownika Placówki) posiadającego wyższe wykształcenie oraz co najmniej 3 letnie doświadczenie zawodowe.
7. O organizacji przebiegu praktyk w Placówce decyduje wspólnie Student z Opiekunem Praktyk z ramienia Placówki
8. Semestr/semestry, na którym/których są realizowane praktyki określają plany i programy studiów dla danego kierunku.
9. Student przygotowuje i przedkłada do oceny i zatwierdzenia wymaganą dokumentację praktyk Opiekunowi Praktyk z ramienia Placówki.
10. Po zatwierdzeniu dokumentacji i uzyskaniu pozytywnej oceny praktyk ze strony Opiekuna Praktyk z ramienia Placówki Student przedkłada wymaganą dokumentację Kierunkowemu Opiekunowi Praktyk na Uczelni.

§ 5. Zadania Studenta

1. Student przed przystąpieniem do odbywania praktyk zawodowo-dyplomowych zapoznaje się z efektami uczenia się określonymi w sylabusie praktyk zawodowych.
2. Student wykonuje podczas praktyk zadania na rzecz Placówki przyjmującej go na praktyki, uzgodnione z Opiekunem Praktyk z ramienia Placówki.
3. W trakcie odbywania praktyk student ma obowiązek:
 - a) zapoznać się z organizacją pracy, zasadami BHP oraz celami i zadaniami Placówki, w której odbywa praktyki,
 - b) zapoznać się z dokumentacją obowiązującą w Placówki oraz poznać zasady jej prowadzenia,
 - c) zapoznać się z zasadami funkcjonowania i stosowanymi w Placówce metodami, formami i środkami pracy,
 - d) współdziałać z pracownikami Placówki oraz współtworzyć z nimi dobrą atmosferę pracy,
 - e) zapoznać się ze strukturą organizacyjną Placówki, której zakres celów i działań jest powiązany z tematyką pracy dyplomowej,
 - f) poznać źródła informacji stanowiące bazę pozyskiwania materiałów i danych do pracy dyplomowej/projektu dyplomowego,
 - g) zapoznać się z regulacjami prawnymi, zasadami obowiązującymi w Placówce dotyczącymi pozyskiwania i wykorzystywania informacji, danych niezbędnych do opracowania pracy dyplomowej/projektu dyplomowego,
 - h) wyrabiać nawyki właściwej kultury pracy zespołowej i przygotowywać się do samodzielnego podejmowania decyzji,
 - i) wyrabiać poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę i podejmowane decyzje,
 - j) aktywnie uczestniczyć w funkcjonowaniu Placówki i wykonywać merytoryczne polecenia Opiekuna Praktyk z ramienia Placówki,
 - k) systematycznie prowadzić dokumentację przebiegu praktyk w dzienniczku praktyk – załącznik nr 1,

- l) samodzielnie wykonywać zadania zaplanowane w programie praktyk oraz powierzone przez Opiekuna Praktyk z ramienia Placówki,
- m) obserwować organizację i zasady pracy w Placówce,
- n) asystować Opiekunowi Praktyk z ramienia Placówki (lub innemu wyznaczonemu pracownikowi) podczas wykonywania zadań wynikających z harmonogramu praktyk i wspólnie z nim lub samodzielnie realizować powierzone zadania zgodnie z zaleceniami Opiekuna Praktyk z ramienia Placówki,
- o) samodzielnie lub w pracy grupowej wykonać projekt edukacyjny zgodnie z nabytymi kompetencjami.

§ 6. Zadania Opiekuna Praktyk z ramienia Placówki

1. Placówka przyjmująca studenta do odbycia praktyk zobowiązuje się do przydzielenia studentowi Opiekuna praktyk.
2. Opiekun Praktyk z ramienia Placówki ma obowiązek zapoznać się z sylabusem praktyk, w tym m.in. z efektami uczenia się przewidzianymi do realizacji w ramach praktyk studenckich oraz z Regulaminem Praktyk kierunku Pedagogika i Anekssem obowiązującym na danej specjalności w SAN.
3. Opiekun Praktyk z ramienia Placówki powinien zapoznać studenta z funkcjonowaniem Placówki, jej zadaniami, celami, formami pracy, dokumentacją oraz z pozostałymi pracownikami.
4. Opiekun Praktyk z ramienia Placówki ustala wspólnie ze Studentem szczegółowy plan praktyk. Przy planowaniu przebiegu praktyk należy uwzględnić możliwość realizacji zadań wynikających z Regulaminu Praktyk i Aneksu.
5. Opiekun Praktyk z ramienia Placówki nadzoruje działania Studenta w Placówce, hospituje zajęcia prowadzone przez Studenta. Zajęcia powinny być przez opiekuna omówione i ocenione. Metodami weryfikacji oceny są: obserwacja i analiza wykonanych zadań zawodowych przez Studenta, analiza przygotowanych konspektów oraz innych dokumentów wskazanych w Aneksie.
6. Opiekun Praktyk z ramienia Placówki, po zakończeniu praktyki omawia ze Studentem osiągnięcia i trudności, jakie wystąpiły podczas trwania praktyki, a następnie akceptuje i ocenia praktyki zgodnie ze sposobami weryfikacji.
7. Opiekun Praktyk z ramienia Placówki potwierdza realizację założonych efektów uczenia się wpisując ocenę i opinię do Dzienniczka Praktyk.

§ 7. Zadania Kierunkowego Opiekuna Praktyk na Uczelni

1. Kierunkowy Opiekun Praktyk na Uczelni ma obowiązek przygotować sylabus wraz z wykazem efektów uczenia się przewidzianych do realizacji w ramach praktyk studenckich na danej specjalności.
2. Kierunkowy Opiekun Praktyk na Uczelni informuje Studentów o celach, formach, zakresie i sposobie realizacji praktyk na danej specjalności oraz o wymaganiach dotyczących przedkładanej przez Studenta dokumentacji praktyk.
3. Po odbyciu praktyk przez Studentów Kierunkowy Opiekun Praktyk na Uczelni dokonuje analizy przebytych praktyk omawiając je w trakcie zajęć wraz z grupą.
4. Kierunkowy Opiekun Praktyk na Uczelni ma obowiązek dokonania weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w trakcie odbywania praktyk przez studenta oraz po ich

zakończeniu na podstawie opracowanej i przedłożonej przez studenta dokumentacji potwierdzonej przez Opiekuna Praktyk z ramienia Placówki oraz informacji zbieranych w trakcie odbywania praktyk oraz ich analizy.

5. Ocena realizacji efektów uczenia się przechowywana jest w dokumentacji Kierunkowego Opiekuna Praktyk na Uczelni.

§ 8. Warunki zaliczenia praktyk

1. Zaliczenie praktyk następuje po ostatnim semestrze studiów.
2. Za praktyki student uzyskuje łącznie 6 punktów ECTS.
3. Warunkiem zaliczenia praktyk zawodowo-dyplomowych jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się określonych dla praktyk zawodowo-dyplomowych i powiązanych z nimi efektów kierunkowych, co udokumentuje student w postaci raportu specyfikującego przebieg praktyk i potwierdza wpis w dzienniczku (załącznik nr 1) oraz opinii zawartej w Potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla praktyk zawodowo - dyplomowych sporządzonej przez Opiekuna Praktyk z ramienia Placówki przyjmującej na praktyki, a także przez Opiekuna Praktyk z ramienia Uczelni (załącznik nr 2) oraz pozytywny wynik rozmowy weryfikacyjnej przeprowadzonej przez Kierunkowego Opiekuna Praktyk z ramienia Uczelni.
4. Warunkiem zaliczenia praktyk jest przedłożenie określonej w Załącznikach do Regulaminu Praktyk i Aneksie dokumentacji praktyk Kierunkowemu Opiekunowi Praktyk z ramienia Uczelni w przewidzianym w Aneksie terminie.
5. Praktyka zawodowo-dyplomowa zaliczana jest na ocenę z wykorzystaniem skali ocen: bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny. Szczegółowy opis zasad oceny ujęty jest w sylabusie przedmiotu.
6. Ostatecznego zaliczenia praktyki dokonuje Kierunkowy Opiekun Praktyk na Uczelni weryfikując efekty uczenia się wskazane w sylabusie praktyk zawodowo-dyplomowych.
7. Realizacja praktyk dyplomowych podlega monitorowaniu ze strony Kierunkowego Opiekuna Praktyk z ramienia Uczelni poprzez hospitację (załącznik nr 3). Praktyki podlegają systematycznej ocenie przez władze uczelni oraz studentów. Ocena uwzględnia: program praktyk, organizację praktyk, miejsca praktyk, kompetencje i wypełnianie obowiązków przez opiekunów praktyk. Kwestionariusz oceny praktyk przez studenta stanowi załącznik nr 4.

§ 9. Odpowiedzialność dyscyplinarna Studenta

1. Za postępowanie uchybiające godności Studenta odbywającego praktykę oraz za naruszenie przepisów obowiązujących w Placówce Student ponosi odpowiedzialność przed komisjami dyscyplinarnymi Uczelni.
2. Odpowiedzialność dyscyplinarna nie stoi na przeszkodzie w pociągnięciu Studenta do odpowiedzialności na podstawie przepisów obowiązujących na terenie Placówki, w której Student odbywał praktykę.

§ 10. Postanowienia końcowe

1. Realizowanie praktyki w innym terminie niż zalecany w programie studiów jest możliwe za wiedzą i zgodą Kierunkowego Opiekuna Praktyk z ramienia Uczelni.
2. Zaliczenie praktyk jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego.

3. Szczegółowe cele, formy i zasady organizowania, realizowania i zaliczania praktyk zawodowo-dyplomowych na poszczególnych specjalnościach określają Aneksy do poszczególnych specjalności będące załącznikami do niniejszego Regulaminu – załączniki nr 6.
4. Niniejszy regulamin wchodzi w życie z dniem 1 października 2020 roku.

REKTOR
Społecznej Akademii Nauk

dr hab. Roman Patora, prof. SAN

Załącznik nr 1a – Dzienniczek praktyk dyplomowych - kierunek **PEDAGOGIKA**,
specjalność: **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza – studia I stopnia**

SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK
DZIENNICZEK PRAKTYK ZAWODOWO-DYPLOMOWYCH
KIERUNEK PEDAGOGIKA
SPECJALNOŚĆ: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA
STUDIA I STOPNIA

Imię	
Nazwisko	
Numer albumu	
Kierunek studiów	
Miejsce praktyk	
Termin odbycia praktyk	

STRUKTURA ZREALIZOWANYCH PRAKTYK

Rodzaj praktyki	Zapoznanie z funkcjonowaniem placówki	Praktyka obserwacyjno-hospitacyjna	Praktyka asystencka	Praca własna studenta	Ogółem
Liczba godzin					

Potwierdzenie realizacji praktyk w placówce/zakładzie

.....
Pieczęć zakładu pracy

.....
Pieczęć imienna i podpis dyrektora zakładu pracy

Zatwierdzenie praktyk przez Kierunkowego Opiekuna praktyk SAN

Zaliczam praktyki zawodowo - dyplomowe w wymiarze godzin.

.....
Data zaliczenia praktyk

.....
Podpis opiekuna

ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wiedza:	
P_W01	Student ma wiedzę o sposobie funkcjonowania sektora (podstawach prawnych, celach, organizacji pracy) wybranej placówki oświatowo-wychowawczej.
P_W02	Student ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach działalności opiekuńczo-wychowawczej podejmowanej w placówce, w której odbywa praktykę.
Umiejętności:	
P_U01	Student potrafi obserwować oraz czynnie brać udział w codziennych pracach wykonywanych przez specjalistów z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej; potrafi zastosować w praktyce uzyskaną wiedzę teoretyczną oraz wdrożyć zdobyte umiejętności w praktyce.
P_U02	Student potrafi diagnozować problemy opiekuńczo-wychowawcze blokujące rozwój różnorodnych obszarów kompetencji poznawczych i społeczno-emocjonalnych - na podstawie samodzielnie przeprowadzonej obserwacji zachowań.
P_U03	Student potrafi samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze/spotkania adekwatnie do przyjętych w instytucji/placówce wytycznych w porozumieniu z opiekunem praktyk w placówce.
P_U04	Student potrafi współpracować w ramach zespołów. Potrafi inicjować i organizować działalność opiekuńczo-wychowawczą w różnorodnych środowiskach wychowawczych.
Kompetencje społeczne:	
P_K01	Student jest odpowiedzialny za podjęte działania (tak indywidualne, jak i grupowe); jest otwarty na poglądy innych; postrzega wzajemne relacje między praktykantem a pozostałymi pracownikami.
P_K02	Student jest świadom konieczności identyfikacji własnych mocnych stron celem ich dalszego doskonalenia i ograniczania słabych. Docenia potrzebę wymiany informacji i dzielenia się wiedzą służącą rozwojowi i pogłębieniu analizy problemu stanowiącego temat pracy dyplomowej.

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWO-DYPLOMOWYCH WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Data	Godziny od do ilość godzin, rodzaj praktyki	Opis podejmowanych działań w ramach realizowanych praktyk	Efekty uczenia się

*Załącznik nr 1b – Dzienniczek praktyk dyplomowych - kierunek PEDAGOGIKA,
specjalność: Resocjalizacja z profilaktyką społeczną i prewencją kryminalną – studia I stopnia*

SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK
DZIENNICZEK PRAKTYK ZAWODOWO-DYPLOMOWYCH
KIERUNEK PEDAGOGIKA
SPECJALNOŚĆ: RESOCJALIZACJA Z PROFILAKTYKĄ SPOŁECZNĄ
I PREWENCJĄ KRYMINALNĄ
STUDIA I STOPNIA

Imię	
Nazwisko	
Numer albumu	
Kierunek studiów	
Miejsce praktyk	
Termin odbycia praktyk	

STRUKTURA ZREALIZOWANYCH PRAKTYK

Rodzaj praktyki	Zapoznanie z funkcjonowaniem placówki	Praktyka obserwacyjno-hospitacyjna	Praktyka asystencka	Praca własna studenta	Ogółem
Liczba godzin					

Potwierdzenie realizacji praktyk w placówce/zakładzie

.....
Pieczęć zakładu pracy

.....
Pieczęć imienna i podpis dyrektora zakładu pracy

Zatwierdzenie praktyk przez Kierunkowego Opiekuna praktyk SAN

Zaliczam praktyki zawodowo - dyplomowe w wymiarze godzin.

.....
Data zaliczenia praktyk

.....
Podpis opiekuna

ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wiedza:	
P_W01	Student ma wiedzę o sposobie funkcjonowania sektora (podstawach prawnych, celach, organizacji pracy) wybranej placówki resocjalizacyjnej.
P_W02	Student ma zaawansowaną wiedzę o działalności resocjalizacyjnej, profilaktycznej i prewencyjnej podejmowanej w placówce, w której odbywa praktykę.
Umiejętności:	
P_U01	Student potrafi obserwować oraz czynnie brać udział w codziennych pracach wykonywanych przez specjalistów z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej; potrafi zastosować w praktyce uzyskaną wiedzę teoretyczną oraz wdrożyć zdobyte umiejętności w praktyce.
P_U02	Student potrafi diagnozować problemy resocjalizacyjne wynikające z różnorodnych zaburzeń zachowania - na podstawie samodzielnie przeprowadzonej obserwacji zachowań.
P_U03	Student potrafi samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić zajęcia adekwatnie do przyjętych w instytucji/placówce wytycznych w porozumieniu z opiekunem praktyk w placówce.
P_U04	Student potrafi współpracować w ramach zespołów. Potrafi inicjować i organizować działalność resocjalizacyjną, profilaktyczną i prewencyjną.
Kompetencje społeczne:	
P_K01	Student jest odpowiedzialny za podjęte działania (tak indywidualne, jak i grupowe); jest otwarty na poglądy innych; postrzega wzajemne relacje między praktykantem a pozostałymi pracownikami.
P_K02	Student jest świadom konieczności identyfikacji własnych mocnych stron celem ich dalszego doskonalenia i ograniczania słabych. Docenia potrzebę wymiany informacji i dzielenia się wiedzą służącą rozwojowi i pogłębieniu analizy problemu stanowiącego temat pracy dyplomowej.

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWO-DYPLOMOWYCH WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Data	Godziny od do ilość godzin, rodzaj praktyki	Opis podejmowanych działań w ramach realizowanych praktyk	Efekty uczenia się

*Załącznik nr 1c – Dzienniczek praktyk dyplomowych - kierunek PEDAGOGIKA,
specjalność: Diagnostyka i terapia pedagogiczna – studia II stopnia*

SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK
DZIENNICZEK PRAKTYK ZAWODOWO-DYPLOMOWYCH
KIERUNEK PEDAGOGIKA
SPECJALNOŚĆ: DIAGNOZA I TERAPIA PEDAGOGICZNA
STUDIA II STOPNIA

Imię	
Nazwisko	
Numer albumu	
Kierunek studiów	
Miejsce praktyk	
Termin odbycia praktyk	

STRUKTURA ZREALIZOWANYCH PRAKTYK

Rodzaj praktyki	Zapoznanie z funkcjonowaniem placówki	Praktyka obserwacyjno-hospitacyjna	Praktyka asystencka	Praca własna studenta	Ogółem
Liczba godzin					

Potwierdzenie realizacji praktyk w placówce/zakładzie

.....
Pieczęć zakładu pracy

.....
Pieczęć imienna i podpis dyrektora zakładu pracy

Zatwierdzenie praktyk przez Kierunkowego Opiekuna praktyk SAN

Zaliczam praktyki zawodowo - dyplomowe w wymiarze godzin.

.....
Data zaliczenia praktyk

.....
Podpis opiekuna

ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wiedza:	
P_W01	Student ma pogłębioną wiedzę o sposobie funkcjonowania (podstawach prawnych, celach, organizacji pracy) wybranej placówki diagnostyczno-terapeutycznej.
P_W02	Student ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach działalności diagnostyczno-terapeutycznej podejmowanej w placówce, w której odbywa praktykę.
Umiejętności:	
P_U01	Student potrafi analizować i oceniać poprawność i efektywność zaobserwowanych strategii i rozwiązań metodycznych w obszarze diagnozy i terapii.
P_U02	Student potrafi diagnozować problemy pedagogiczne i indywidualne potrzeby różnych podmiotów oddziaływań diagnostycznych dobierając odpowiednie metody i narzędzia diagnozy.
P_U03	Student potrafi pod kierunkiem specjalisty terapii pedagogicznej zaplanować i przeprowadzić zajęcia terapeutyczne z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb podmiotu oddziaływań terapeutycznych adekwatnie do przyjętych w instytucji/placówce wytycznych w porozumieniu z opiekunem praktyk w placówce.
P_U04	Student planować i organizować działania diagnostyczne i terapeutyczne w różnorodnych środowiskach wychowawczych.
P_U05	Student potrafi komunikować się z podmiotami oddziaływań diagnostyczno-terapeutycznych i pracownikami tego typu placówek i ocenić cele współpracy.
Kompetencje społeczne:	
P_K01	Student wykazuje cechy refleksyjnego praktyka. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń w obszarze działalności diagnostyczno-terapeutycznej.
P_K02	Student jest gotowy do odpowiedzialnego i przedsiębiorczego wykonywania zadań zawodowych.

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWO-DYPLOMOWYCH WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Data	Godziny od do ilość godzin, rodzaj praktyki	Opis podejmowanych działań w ramach realizowanych praktyk	Efekty uczenia się

*Załącznik nr 1d – Dzienniczek praktyk dyplomowych - kierunek PEDAGOGIKA,
specjalność: Resocjalizacja z socjoterapią – studia II stopnia*

SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK
DZIENNICZEK PRAKTYK ZAWODOWO-DYPLOMOWYCH
KIERUNEK PEDAGOGIKA
SPECJALNOŚĆ: RESOCJALIZACJA Z SOCJOTERAPIĄ
STUDIA II STOPNIA

Imię	
Nazwisko	
Numer albumu	
Kierunek studiów	
Miejsce praktyk	
Termin odbycia praktyk	

STRUKTURA ZREALIZOWANYCH PRAKTYK

Rodzaj praktyki	Zapoznanie z funkcjonowaniem placówki	Praktyka obserwacyjno-hospitacyjna	Praktyka asystencka	Praca własna studenta	Ogółem
Liczba godzin					

Potwierdzenie realizacji praktyk w placówce/zakładzie

.....
Pieczęć zakładu pracy

.....
Pieczęć imienna i podpis dyrektora zakładu pracy

Zatwierdzenie praktyk przez Kierunkowego Opiekuna praktyk SAN

Zaliczam praktyki zawodowo - dyplomowe w wymiarze godzin.

.....
Data zaliczenia praktyk

.....
Podpis opiekuna

ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wiedza:	
P_W01	Student ma pogłębioną wiedzę o sposobie funkcjonowania (podstawach prawnych, celach, organizacji pracy) wybranej placówki resocjalizacyjnej i/lub socjoterapeutycznej.
P_W02	Student ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach działalności resocjalizacyjnej i/lub socjoterapeutycznej podejmowanej w placówce, w której odbywa praktykę.
Umiejętności:	
P_U01	Student potrafi analizować i oceniać poprawność i efektywność zaobserwowanych strategii i rozwiązań metodycznych obszarze resocjalizacji i/lub socjoterapii.
P_U02	Student potrafi diagnozować problemy resocjalizacyjne i/lub socjoterapeutyczne dobierając odpowiednie metody i narzędzia diagnozy.
P_U03	Student potrafi pod kierunkiem specjalisty z zakresu resocjalizacji i/lub socjoterapii zaplanować i przeprowadzić zajęcia resocjalizacyjne i/lub socjoterapeutyczne z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb adekwatnie do przyjętych w instytucji/placówce wytycznych w porozumieniu z opiekunem praktyk w placówce.
P_U04	Student planować i organizować działania resocjalizacyjne i/lub socjoterapeutyczne w różnorodnych środowiskach wychowawczych.
P_U05	Student potrafi komunikować się z podmiotami oddziaływań diagnostyczno-terapeutycznych i pracownikami tego typu placówek i ocenić cele współpracy.
Kompetencje społeczne:	
P_K01	Student wykazuje cechy refleksyjnego praktyka. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń w obszarze działalności resocjalizacyjnej i/lub socjoterapeutycznej.
P_K02	Student jest gotowy do odpowiedzialnego i przedsiębiorczego wykonywania zadań zawodowych.

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWO-DYPLOMOWYCH WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Data	Godziny od do ilość godzin, rodzaj praktyki	Opis podejmowanych działań w ramach realizowanych praktyk	Efekty uczenia się

Załącznik nr 2a – Oświadczenie dotyczące potwierdzenia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla praktyk zawodowo-dyplomowych - kierunek PEDAGOGIKA, specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza – studia I stopnia

**POTWIERDZENIE OSIĄGNIĘCIA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
DLA PRAKTYK ZAWODOWO-DYPLOMOWYCH**

**KIERUNEK: PEDAGOGIKA,
SPECJALNOŚĆ: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA
STUDIA I STOPNIA**

Potwierdzam, iż student/studentka
(nazwisko i imię, nr albumu)
odbywał/odbywała praktyki zawodowo-dyplomowe w okresie
w
i podczas praktyk osiągnął/osiągnęła zakładane efekty uczenia się określone w sylabusie zajęć.
Ocenę z wywiązywania się na praktyce z obowiązków zawodowych studenta podaję w tab. 1.

TAB. 1. OCENA PRACY STUDENTA

Wypełnia Opiekun Praktyk z ramienia Placówki

Ocena pracy studenta (skala od 1 do 5)	1	2	3	4	5
Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki					
Systematyczność					
Organizacja pracy					
Samodzielność					
Terminowość wykonywania zadań					
Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań					
Kreatywność					
Umiejętność pracy w zespole					
Skłonność do poszukiwania kompromisów w zakresie zakładanych celów					
Komunikatywność					
Ogólna suma uzyskanych punktów					

OCENA KOŃCOWA PRAKTYK

Opinię zakończoną oceną na stopień wystawia i podpisuje Opiekun Praktyk z ramienia Placówki i podpisuje Dyrektor Placówki, w której student realizował praktyki

skala ocen: bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
Ocena na stopień

.....
Data

.....
Podpis Opiekuna Praktyk z ramienia Placówki

.....
Podpis i pieczęć Dyrektora Placówki

KARTA EWALUACJI WŁASNEGO ROZWOJU ZAWODOWEGO

Wypełnia Student po odbyciu praktyki.

1. Czego się Pan/Pani nauczył/a podczas praktyk – jaką wiedzę i umiejętności zdobyła?

.....
.....

2. Jakie trudności pojawiły się w czasie realizacji praktyk/zajęć i dlaczego (proszę określić ich istotę i przyczyny)?

.....
.....

3. Co było największym sukcesem podczas realizowanych praktyk/ zajęć?

.....
.....

4. Co okazało się największym zaskoczeniem podczas realizowanych praktyk/ zajęć ?

.....
.....

5. Czego jeszcze powinna się Pani/ Pan nauczyć – jakie kompetencje pedagogiczne (wiedzę i umiejętności) powinna Pani/ Pan systematycznie rozwijać?

.....
.....

6. Jaką ocenę wystawi sobie Pani/Pan za praktyki? Proszę uzasadnić.

skala ocen: bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny

Ocena

Uzasadnienie.....

.....
.....
.....

.....
Podpis studenta

TAB. 2. OCENA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wypełnia Opiekun Praktyk na Uczelni na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji przebiegu praktyk zawodowo-dyplomowych, potwierdzonej przez Opiekuna Praktyk z ramienia Placówki (załącznik nr 1), oceny z wywiązywania się z obowiązków przez studenta podczas praktyki zawodowo-dyplomowej (tabela nr 1), oceny końcowej praktyk wystawionej przez Opiekuna Praktyk z Ramienia Placówki, autoewaluacji praktyk przez Studenta (Karta ewaluacji własnego rozwoju zawodowego) oraz wyniku przeprowadzonej rozmowy weryfikacyjnej (uwzględniając kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się określone w sylabusie).

Kod efektu	EFEKTY Z ZAKRESU:	Ocena osiągnięcia efektu uczenia się
Wiedza:		
P_W01	Student ma wiedzę o sposobie funkcjonowania sektora (podstawach prawnych, celach, organizacji pracy) wybranej placówki oświatowo-wychowawczej.	
P_W02	Student ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach działalności opiekuńczo-wychowawczej podejmowanej w placówce, w której odbywa praktykę.	
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi obserwować oraz czynnie brać udział w codziennych pracach wykonywanych przez specjalistów z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej; potrafi zastosować w praktyce uzyskaną wiedzę teoretyczną oraz wdrożyć zdobyte umiejętności w praktyce.	
P_U02	Student potrafi diagnozować problemy opiekuńczo-wychowawcze blokujące rozwój różnorodnych obszarów kompetencji poznawczych i społeczno-emocjonalnych - na podstawie samodzielnie przeprowadzonej obserwacji zachowań.	
P_U03	Student potrafi samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze/spotkania adekwatnie do przyjętych w instytucji/placówce wytycznych w porozumieniu z opiekunem praktyk w placówce.	
P_U04	Student potrafi współpracować w ramach zespołów. Potrafi inicjować i organizować działalność opiekuńczo-wychowawczą w różnorodnych środowiskach wychowawczych.	
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student jest odpowiedzialny za podjęte działania (tak indywidualne, jak i grupowe); jest otwarty na poglądy innych; postrzega wzajemne relacje między praktykantem a pozostałymi pracownikami.	
P_K02	Student jest świadom konieczności identyfikacji własnych mocnych stron celem ich dalszego doskonalenia i ograniczania słabych. Docenia potrzebę wymiany informacji i dzielenia się wiedzą służącą rozwojowi i pogłębieniu analizy problemu stanowiącego temat pracy dyplomowej.	

Ocena końcowa praktyk wystawiona przez Kierunkowego Opiekuna Praktyk na Uczelni

Ocena:

.....
Data zaliczenia

.....
podpis Kierunkowego Opiekuna praktyk na Uczelni)

Załącznik nr 2b – Oświadczenie dotyczące potwierdzenia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla praktyk zawodowo-dyplomowych - kierunek PEDAGOGIKA, specjalność: Resocjalizacja z profilaktyką społeczną i prewencją kryminalną – studia I stopnia

**POTWIERDZENIE OSIĄGNIĘCIA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
DLA PRAKTYK ZAWODOWO-DYPLOMOWYCH**

**KIERUNEK: PEDAGOGIKA,
SPECJALNOŚĆ: RESOCJALIZACJA Z PROFILAKTYKĄ SPOŁECZNĄ
I PREWENCJĄ KRYMINALNĄ
STUDIA I STOPNIA**

Potwierdzam, iż student/studentka
(nazwisko i imię, nr albumu)

odbywał/odbywała praktyki zawodowo-dyplomowe w okresie

w

i podczas praktyk osiągnął/osiągnęła zakładane efekty uczenia się określone w sylabusie zajęć.

Ocenę z wywiązywania się na praktyce z obowiązków zawodowych studenta podaję w tab. 1.

TAB. 1. OCENA PRACY STUDENTA

Wypełnia Opiekun Praktyk z ramienia Placówki

Ocena pracy studenta (skala od 1 do 5)	1	2	3	4	5
Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki					
Systematyczność					
Organizacja pracy					
Samodzielność					
Terminowość wykonywania zadań					
Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań					
Kreatywność					
Umiejętność pracy w zespole					
Skłonność do poszukiwania kompromisów w zakresie zakładanych celów					
Komunikatywność					
Ogólna suma uzyskanych punktów					

OCENA KOŃCOWA PRAKTYK

Opinię zakończoną oceną na stopień wystawia i podpisuje Opiekun Praktyk z ramienia Placówki i podpisuje Dyrektor Placówki, w której student realizował praktyki

skala ocen: bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
Ocena na stopień

.....
Data

.....
Podpis Opiekuna Praktyk z ramienia Placówki

.....
Podpis i pieczęć Dyrektora Placówki

KARTA EWALUACJI WŁASNEGO ROZWOJU ZAWODOWEGO

Wypełnia Student po odbyciu praktyki.

1. Czego się Pan/Pani nauczył/a podczas praktyk – jaką wiedzę i umiejętności zdobyła?

.....
.....

2. Jakie trudności pojawiły się w czasie realizacji praktyk/zajęć i dlaczego (proszę określić ich istotę i przyczyny)?

.....
.....

3. Co było największym sukcesem podczas realizowanych praktyk/ zajęć?

.....
.....

4. Co okazało się największym zaskoczeniem podczas realizowanych praktyk/ zajęć ?

.....
.....

5. Czego jeszcze powinna się Pani/ Pan nauczyć – jakie kompetencje pedagogiczne (wiedzę i umiejętności) powinna Pani/ Pan systematycznie rozwijać?

.....
.....

6. Jaką ocenę wystawi sobie Pani/Pan za praktyki? Proszę uzasadnić.

skala ocen: bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny

Ocena

Uzasadnienie.....

.....
.....
.....

.....
Podpis studenta

TAB. 2. OCENA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wypełnia Opiekun Praktyk na Uczelni na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji przebiegu praktyk zawodowo-dyplomowych, potwierdzonej przez Opiekuna Praktyk z ramienia Placówki (załącznik nr 1), oceny z wywiązywania się z obowiązków przez studenta podczas praktyki zawodowo-dyplomowej (tabela nr 1), oceny końcowej praktyk wystawionej przez Opiekuna Praktyk z Ramienia Placówki, autoewaluacji praktyk przez Studenta (Karta ewaluacji własnego rozwoju zawodowego) oraz wyniku przeprowadzonej rozmowy weryfikacyjnej (uwzględniając kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się określone w sylabusie).

Kod efektu	EFEKTY Z ZAKRESU:	Ocena osiągnięcia efektu uczenia się
Wiedza:		
P_W01	Student ma wiedzę o sposobie funkcjonowania sektora (podstawach prawnych, celach, organizacji pracy) wybranej placówki resocjalizacyjnej.	
P_W02	Student ma zaawansowaną wiedzę o działalności resocjalizacyjnej, profilaktycznej i prewencyjnej podejmowanej w placówce, w której odbywa praktykę.	
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi obserwować oraz czynnie brać udział w codziennych pracach wykonywanych przez specjalistów z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej; potrafi zastosować w praktyce uzyskaną wiedzę teoretyczną oraz wdrożyć zdobyte umiejętności w praktyce.	
P_U02	Student potrafi diagnozować problemy resocjalizacyjne wynikające z różnorodnych zaburzeń zachowania - na podstawie samodzielnie przeprowadzonej obserwacji zachowań.	
P_U03	Student potrafi samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić zajęcia adekwatnie do przyjętych w instytucji/placówce wytycznych w porozumieniu z opiekunem praktyk w placówce.	
P_U04	Student potrafi współpracować w ramach zespołów. Potrafi inicjować i organizować działalność resocjalizacyjną, profilaktyczną i prewencyjną.	
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student jest odpowiedzialny za podjęte działania (tak indywidualne, jak i grupowe); jest otwarty na poglądy innych; postrzega wzajemne relacje między praktykantem a pozostałymi pracownikami.	
P_K02	Student jest świadom konieczności identyfikacji własnych mocnych stron celem ich dalszego doskonalenia i ograniczania słabych. Docenia potrzebę wymiany informacji i dzielenia się wiedzą służącą rozwojowi i pogłębienia analizy problemu stanowiącego temat pracy dyplomowej.	

Ocena końcowa praktyk wystawiona przez Kierunkowego Opiekuna Praktyk na Uczelni

Ocena:

.....
Data zaliczenia

.....
podpis Kierunkowego Opiekuna praktyk na Uczelni)

**POTWIERDZENIE OSIĄGNIĘCIA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
DLA PRAKTYK ZAWODOWO-DYPLOMOWYCH**

KIERUNEK: PEDAGOGIKA

SPECJALNOŚĆ: DIAGNOZA I TERAPIA PEDAGOGICZNA

STUDIA II STOPNIA

Potwierdzam, iż student/studentka
(nazwisko i imię, nr albumu)

odbywał/odbywała praktyki zawodowo-dyplomowe w okresie

w

i podczas praktyk osiągnął/osiągnęła zakładane efekty uczenia się określone w sylabusie zajęć.

Ocenę z wywiązywania się na praktyce z obowiązków zawodowych studenta podaję w tab. 1.

TAB. 1. OCENA PRACY STUDENTA

Wypełnia Opiekun Praktyk z ramienia Placówki

Ocena pracy studenta (skala od 1 do 5)	1	2	3	4	5
Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki					
Systematyczność					
Organizacja pracy					
Samodzielność					
Terminowość wykonywania zadań					
Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań					
Kreatywność					
Umiejętność pracy w zespole					
Skłonność do poszukiwania kompromisów w zakresie zakładanych celów					
Komunikatywność					
Ogólna suma uzyskanych punktów					

OCENA KOŃCOWA PRAKTYK

Opinię zakończoną oceną na stopień wystawia i podpisuje Opiekun Praktyk z ramienia Placówki i podpisuje Dyrektor Placówki, w której student realizował praktyki

skala ocen: bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
Ocena na stopień

.....
Data

.....
Podpis Opiekuna Praktyk z ramienia Placówki

.....
Podpis i pieczęć Dyrektora Placówki

KARTA EWALUACJI WŁASNEGO ROZWOJU ZAWODOWEGO

Wypełnia Student po odbyciu praktyki.

1. Czego się Pan/Pani nauczył/a podczas praktyk – jaką wiedzę i umiejętności zdobyła?

.....
.....

2. Jakie trudności pojawiły się w czasie realizacji praktyk/zajęć i dlaczego (proszę określić ich istotę i przyczyny)?

.....
.....

3. Co było największym sukcesem podczas realizowanych praktyk/ zajęć?

.....
.....

4. Co okazało się największym zaskoczeniem podczas realizowanych praktyk/ zajęć ?

.....
.....

5. Czego jeszcze powinna się Pani/ Pan nauczyć – jakie kompetencje pedagogiczne (wiedzę i umiejętności) powinna Pani/ Pan systematycznie rozwijać?

.....
.....

6. Jaką ocenę wystawi sobie Pani/Pan za praktyki? Proszę uzasadnić.

skala ocen: bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny

Ocena

Uzasadnienie.....

.....
.....
.....

.....
Podpis studenta

TAB. 2. OCENA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wypełnia Opiekun Praktyk na Uczelni na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji przebiegu praktyk zawodowo-dyplomowych, potwierdzonej przez Opiekuna Praktyk z ramienia Placówki (załącznik nr 1), oceny z wywiązywania się z obowiązków przez studenta podczas praktyki zawodowo-dyplomowej (tabela nr 1), oceny końcowej praktyk wystawionej przez Opiekuna Praktyk z Ramienia Placówki, autoewaluacji praktyk przez Studenta (Karta ewaluacji własnego rozwoju zawodowego) oraz wyniku przeprowadzonej rozmowy weryfikacyjnej (uwzględniając kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się określone w sylabusie).

Kod efektu	EFEKTY Z ZAKRESU:	Ocena osiągnięcia efektu uczenia się
Wiedza:		
P_W01	Student ma pogłębioną wiedzę o sposobie funkcjonowania (podstawach prawnych, celach, organizacji pracy) wybranej placówki diagnostyczno-terapeutycznej.	
P_W02	Student ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach działalności diagnostyczno-terapeutycznej podejmowanej w placówce, w której odbywa praktykę.	
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi analizować i oceniać poprawność i efektywność zaobserwowanych strategii i rozwiązań metodycznych w obszarze diagnozy i terapii.	
P_U02	Student potrafi diagnozować problemy pedagogiczne i indywidualne potrzeby różnych podmiotów oddziaływań diagnostycznych dobierając odpowiednie metody i narzędzia diagnozy.	
P_U03	Student potrafi pod kierunkiem specjalisty terapii pedagogicznej zaplanować i przeprowadzić zajęcia terapeutyczne z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb podmiotu oddziaływań terapeutycznych adekwatnie do przyjętych w instytucji/placówce wytycznych w porozumieniu z opiekunem praktyk w placówce.	
P_U04	Student planować i organizować działania diagnostyczne i terapeutyczne w różnorodnych środowiskach wychowawczych.	
P_U05	Student potrafi komunikować się z podmiotami oddziaływań diagnostyczno-terapeutycznych i pracownikami tego typu placówek i ocenić cele współpracy.	
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student wykazuje cechy refleksyjnego praktyka. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń w obszarze działalności diagnostyczno-terapeutycznej.	
P_K02	Student jest gotowy do odpowiedzialnego i przedsiębiorczego wykonywania zadań zawodowych.	

Ocena końcowa praktyk wystawiona przez Kierunkowego Opiekuna Praktyk na Uczelni

Ocena:

.....
Data zaliczenia

.....
podpis Kierunkowego Opiekuna praktyk na Uczelni)

Załącznik nr 2d – Oświadczenie dotyczące potwierdzenia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla praktyk zawodowo-dyplomowych - kierunek PEDAGOGIKA, specjalność: Resocjalizacja z socjoterapią – studia II stopnia

POTWIERDZENIE OSIĄGNIĘCIA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYK ZAWODOWO-DYPLOMOWYCH

KIERUNEK: PEDAGOGIKA

SPECJALNOŚĆ: RESOCJALIZACJA Z SOCJOTERAPIĄ

STUDIA II STOPNIA

Potwierdzam, iż student/studentka
(nazwisko i imię, nr albumu)

odbywał/odbywała praktyki zawodowo-dyplomowe w okresie

w

i podczas praktyk osiągnął/osiągnęła zakładane efekty uczenia się określone w sylabusie zajęć.

Ocenę z wywiązywania się na praktyce z obowiązków zawodowych studenta podaję w tab. 1.

TAB. 1. OCENA PRACY STUDENTA

Wypełnia Opiekun Praktyk z ramienia Placówki

Ocena pracy studenta (skala od 1 do 5)	1	2	3	4	5
Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki					
Systematyczność					
Organizacja pracy					
Samodzielność					
Terminowość wykonywania zadań					
Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań					
Kreatywność					
Umiejętność pracy w zespole					
Skłonność do poszukiwania kompromisów w zakresie zakładanych celów					
Komunikatywność					
Ogólna suma uzyskanych punktów					

OCENA KOŃCOWA PRAKTYK

Opinię zakończoną oceną na stopień wystawia i podpisuje Opiekun Praktyk z ramienia Placówki i podpisuje Dyrektor Placówki, w której student realizował praktyki

skala ocen: bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
Ocena na stopień

.....
Data

.....
Podpis Opiekuna Praktyk z ramienia Placówki

.....
Podpis i pieczęć Dyrektora Placówki

KARTA EWALUACJI WŁASNEGO ROZWOJU ZAWODOWEGO

Wypełnia Student po odbyciu praktyki.

1. Czego się Pan/Pani nauczyli/a podczas praktyk – jaką wiedzę i umiejętności zdobyła?

.....
.....

2. Jakie trudności pojawiły się w czasie realizacji praktyk/zajęć i dlaczego (proszę określić ich istotę i przyczyny)?

.....
.....

3. Co było największym sukcesem podczas realizowanych praktyk/ zajęć?

.....
.....

4. Co okazało się największym zaskoczeniem podczas realizowanych praktyk/ zajęć ?

.....
.....

5. Czego jeszcze powinna się Pani/ Pan nauczyć – jakie kompetencje pedagogiczne (wiedzę i umiejętności) powinna Pani/ Pan systematycznie rozwijać?

.....
.....

6. Jaką ocenę wystawi sobie Pani/Pan za praktyki? Proszę uzasadnić.

skala ocen: bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny

Ocena

Uzasadnienie.....

.....
.....
.....

.....
Podpis studenta

TAB. 2. OCENA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wypełnia Opiekun Praktyk na Uczelni na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji przebiegu praktyk zawodowo-dyplomowych, potwierdzonej przez Opiekuna Praktyk z ramienia Placówki (załącznik nr 1), oceny z wywiązywania się z obowiązków przez studenta podczas praktyki zawodowo-dyplomowej (tabela nr 1), oceny końcowej praktyk wystawionej przez Opiekuna Praktyk z Ramienia Placówki, autoewaluacji praktyk przez Studenta (Karta ewaluacji własnego rozwoju zawodowego) oraz wyniku przeprowadzonej rozmowy weryfikacyjnej (uwzględniając kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się określone w sylabusie).

Kod efektu	EFEKTY Z ZAKRESU:	Ocena osiągnięcia efektu uczenia się
Wiedza:		
P_W01	Student ma pogłębioną wiedzę o sposobie funkcjonowania (podstawach prawnych, celach, organizacji pracy) wybranej placówki resocjalizacyjnej i/lub socjoterapeutycznej.	
P_W02	Student ma pogłębianą wiedzę o różnych rodzajach działalności resocjalizacyjnej i/lub socjoterapeutycznej podejmowanej w placówce, w której odbywa praktykę.	
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi analizować i oceniać poprawność i efektywność zaobserwowanych strategii i rozwiązań metodycznych obszarze resocjalizacji i/lub socjoterapii.	
P_U02	Student potrafi diagnozować problemy resocjalizacyjne i/lub socjoterapeutyczne dobierając odpowiednie metody i narzędzia diagnozy.	
P_U03	Student potrafi pod kierunkiem specjalisty z zakresu resocjalizacji i/lub socjoterapii zaplanować i przeprowadzić zajęcia resocjalizacyjne i/lub socjoterapeutyczne z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb adekwatnie do przyjętych w instytucji/placówce wytycznych w porozumieniu z opiekunem praktyk w placówce.	
P_U04	Student planować i organizować działania resocjalizacyjne i/lub socjoterapeutyczne w różnorodnych środowiskach wychowawczych.	
P_U05	Student potrafi komunikować się z podmiotami oddziaływań diagnostyczno-terapeutycznych i pracownikami tego typu placówek i ocenić cele współpracy.	
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student wykazuje cechy refleksyjnego praktyka. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń w obszarze działalności resocjalizacyjnej i/lub socjoterapeutycznej.	
P_K02	Student jest gotowy do odpowiedzialnego i przedsiębiorczego wykonywania zadań zawodowych.	

Ocena końcowa praktyk wystawiona przez Kierunkowego Opiekuna Praktyk na Uczelni

Ocena:

.....
Data zaliczenia

.....
podpis Kierunkowego Opiekuna praktyk na Uczelni)

**HOSPITACJA SPOSOBU REALIZACJI
PRAKTYKI ZAWODOWO-DYPLOMOWEJ**

Data hospitacji:	
Imię i nazwisko studenta hospitowanego:	
Kierunek studiów, rok:	
Nr albumu:	
Miejsce odbywania praktyki:	
Imię i nazwisko hospitującego:	

Tab. 1 Wypełnia osoba hospitująca (Opiekun praktyk z ramienia Uczelni):

Organizacja praktyk			
Lp.	Pytania	Tak	Nie
1	Czy punktualnie rozpoczyna praktykę zawodowo-dyplomową?		
2	Czy sprawdzono obecność?		
3	Czy tempo pracy było odpowiednie i czy realizowane były w terminie określone zadania?		
4	Czy Opiekun z ramienia Organizacji umiał nawiązać kontakt ze studentem?		
5	Czy Opiekun z ramienia Organizacji był gotowy do udzielania wyjaśnień?		
6	Czy jasno formułowano zadania do wykonania?		
7	Czy student jest zainteresowany i zmotywowany do pracy w danej instytucji?		

Tab. 2 Wypełnia osoba hospitująca (Opiekun praktyk z ramienia Uczelni):

Ocena merytoryczna						
Lp.	Pytania	1	2	3	4	5
1	W jakim stopniu czynności realizowane podczas praktyki dostosowane są do możliwości studenta?					
2	W jakim stopniu student był zaangażowany w prace na rzecz organizacji?					
3	W jakim stopniu wykonywane zadania umożliwiały osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów/sylabusie?					

4	W jakim stopniu praktyka umożliwia doskonalenie umiejętności badawczych, w tym analitycznych w oparciu o zasady pozyskiwania, przetwarzania i analizy informacji źródłowych stosowanych w Placówce?					
5	W jakim stopniu student samodzielnie/ zespołowo zdobywa doświadczenia w wykonywaniu obowiązków związanych z procedurami pozyskiwania i przetwarzania informacji źródłowych i wykorzystywaniem w tym zakresie specjalistycznych narzędzi informatycznych?					
6	Ocena organizacji pracy podczas praktyki.					

UWAGI OPIEKUNA PRAKTYK Z RAMIENIA UCZELNI:

--

UWAGI OPIEKUNA PRAKTYK Z RAMIENIA ORGANIZACJI:

--

.....
 (podpis Opiekuna praktyk z ramienia Placówki)

.....
 (podpis Opiekuna praktyk na Uczelni)

KWESTIONARIUSZ OCENY PRAKTYK ZAWODOWO-DYPLOMOWYCH

IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA:	
KIERUNEK STUDIÓW:	
STOPIEŃ STUDIÓW:	
TRYB STUDIÓW:	<input type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne
TERMIN REALIZACJI PRAKTYKI:	
MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYKI:	

**DRODZY STUDENCI,
OCENIE SWOJE PRAKTYKI ZAWODOWO-DYPLOMOWE**

W trosce o zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, pragniemy zaprosić Was do współpracy przy badaniu ewaluacyjnym i poznać Wasze opinie dotyczące odbytych praktyk zawodowo-dyplomowych. Prosimy o rzetelne wypełnienie kwestionariusza.

I. Oceń poszczególne elementy praktyki dyplomowe w skali 1-5, gdzie **1 jest oceną najgorszą, a 5 – najlepszą.**

Lp.	Pytania	1	2	3	4	5
1.	Czy miejsce odbywania praktyk spełniło Pani/Pana oczekiwania?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Czy miejsce odbywania praktyk pozwoliło Pani/Panu podnieść kompetencje badawcze, w tym analityczne?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Czy w trakcie praktyki powierzone Pani/Panu zadania były zgodne z zadaniami wynikającymi z programu/regulaminu praktyki?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	W jakim stopniu praktyka umożliwiła Pani/Panu osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne) w programie studiów?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Czy dzięki praktykom zdobył/a Pan/i nowe umiejętności przydatne w późniejszej pracy zawodowej, w tym związanej z kompetencjami badawczymi wymagającej umiejętności analitycznych oraz wykorzystywania wyspecjalizowanych narzędzi informatycznych w pozyskiwaniu i przetwarzaniu informacji?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Jak ocenia Pani/Pan współpracę z Opiekunem Praktyki z ramienia wybranej Placówki?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Jak ocenia Pani/Pan zdolność Opiekuna Praktyk z ramienia Placówki do nawiązywania kontaktu ze studentem?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Czy atmosfera pracy sprzyjała wykonywaniu przez Panią/Pana obowiązków?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jeśli ma Pani/Pan jakieś uwagi i spostrzeżenia dotyczące praktyk dyplomowych, którymi chcesz się z nami podzielić, wpisz je poniżej.

.....

.....

.....

.....

.....
Pieczęćka Placówki

KRYTERIA WYBORU PLACÓWKI DO REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWO-DYPLOMOWYCH

Nazwa Placówki:

Kierunek studiów:

Rok studiów:

Miejsce wyznaczone do realizacji praktyk zawodowo-dyplomowych

.....

Kryterium		Ocena punktowa	Liczba otrzymanych punktów
Profil działalności Placówki wskazanej w Aneksie dla danej specjalności ¹ :	Placówka umożliwia osiągnięcie efektów uczenia się wynikających z sylabusu praktyk dla danej specjalności w bardzo dobrym stopniu	3	
	Placówka umożliwia osiągnięcie efektów uczenia się wynikających z sylabusu praktyk dla danej specjalności w dobrym stopniu	2	
	Placówka umożliwia osiągnięcie efektów uczenia się wynikających z sylabusu praktyk dla danej specjalności w bardzo dobrym stopniu	1	
Wykształcenie pracowników/opiekunów praktyk:	wyższe kierunkowe + kursy zawodowe	3	
	wyższe kierunkowe	2	
	wyższe	1	
Posiada oprogramowanie i zaplecze techniczne	specjalistyczne	3	
	podstawowe	2	
	brak	1	
Charakter i zakres świadczeń umożliwia osiągnięcie celów kształcenia:	w pełni, na jednym stanowisku	2	
	wybranych na różnych stanowiskach	1	

¹ Kryterium, warunkujące wypełnienie dalszej części ankiety.

Doświadczenie w pracy ze studentami:	wiele razy - bardzo duże	2	
	przynajmniej 1 raz	1	
	brak	0	
LICZBA PUNKTÓW UZYSKANYCH OGÓŁEM*			

.....
Podpis dyrektora/kierownika Placówki

.....
Pieczętka Uczelni

**DECYZJA OSTATECZNA WYBORU PLACÓWKI
DO PRAKTYK ZAWODOWO-DYPLOMOWYCH**

Nazwa jednostki/oddział:

.....

Kierunek studiów:

.....

Rok studiów:

.....

Przedmiot:

.....

Opiniowana Placówka otrzymała punktów w związku z powyższym spełnia/warunkowo/nie spełnia* kryteria wymagane na kierunku PEDAGOGIKA Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi do prowadzenia praktyk zawodowo-dyplomowych.

.....
Podpis Dziekana lub Prodziekana

Podsumowanie:

- Warunki optymalne – 12-13pkt.
- Warunki umiarkowane – 10-11 pkt.
- Warunki minimalne - 9 pkt.
- Brak odpowiednich warunków – 8 pkt. lub poniżej

* niepotrzebne skreślić